

– Vyhlášení interní soutěže Předměty společného univerzitního základu Masarykovy univerzity

4. výzva

15. února 2024

Obsah

1. Základní parametry soutěže.....	3
2. Náležitosti návrhů.....	4
3. Tematické zaměření soutěže Předměty společného univerzitního základu 2024	5
4. Kontaktní osoby.....	5

1. Základní parametry soutěže

Předkládané projektové záměry musí být v souladu s prioritními cíli Strategického záměru Masarykovy univerzity na léta 2021-2028“ (<https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/strategicke-zamery-mu-a-soucasti>) a Programem na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 – 2025 (PPSŘ), ([Program na podporu strategického řízení vysokých škol, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)), z něž budou záměry financovány. Důraz je kladen na interdisciplinaritu připravovaných kurzů, obsahové zaměření do oblasti společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje, případně realizace předmětu v anglickém jazyce.

- Navrhovatelem je **garant předmětu**.
- Finanční podpora pro jeden projekt je **50.000 Kč pro předměty vznikající na základě již existujícího předmětu a 100.000 Kč pro zcela nově vznikající předměty**.
- Projektové záměry mohou být pouze **neinvestičního charakteru**.
- **Obdobím řešení projektů je 1. 7. 2024 – 30. 6. 2025. V tomto období musí být předmět připraven a finanční podpora vyčerpána.** Prodloužení období realizace je možné pouze ve výjimečných a odůvodněných případech maximálně do 31. 12. 2025, a to po předložení písemné žádosti a jejím schválení Odborem pro kvalitu.
- Administrace projektových záměrů probíhá prostřednictvím informačního systému pro evidenci projektů MU – ISEP. **Příhláškou do soutěže je návrh projektu zpracovaný v ISEP.** Nový návrh založíte na https://inet.muni.cz/app/proj/navrh_find pod šablonou „**Společný univerzitní základ**“.
- Koncept společného univerzitního základu, a tedy i CORE předmětů, je **dlouhodobého charakteru**. Tyto předměty budou vypisovány opakovaně (předpokládá se roční periodicita) a **není tedy možné podpořit jednorázové kurzy**.
- Každý předmět společného univerzitního základu je koncipován v rozsahu 2/0/0, 3 ECTS a zakončen kolokviem.
- Primárně se předpokládá kontaktní výuka a dimenzování na 100 studujících (okruhy 1-3), nebo 20-40 studujících u okruhu 4.
- Pokud je do výuky předmětu zapojeno více než 5 vyučujících, je nutno počítat s větším zapojením garanta předmětu (zachování konsistence zakončení a udržení kvality).
- V rámci téže výzvy by neměly být podávány duplicitní návrhy. V případě dvou tematicky blízkých návrhů, které budou komisí kladně vyhodnoceny, budou žadatelé vyzváni k úpravě a jasnému tematickému vymezení tak, aby se návrhy tematicky nepřekrývaly. Tematicky překrývající se předměty nebudou ve svém předloženém znění schváleny.
- V rámci realizace projektu a přípravy předmětu je žádoucí využít didaktickou podporu nabízenou pro vyučující a garanty CORE předmětů Centrem rozvoje kompetencí (CERPEK).

Sběr návrhů projektů bude probíhat 15. 2. - 31. 3. 2024.

2. Náležitosti návrhů

Anotace projektu

- Uvedte stručné zdůvodnění zařazení navrhovaného předmětu do celouniverzitního základu.

Anotace předmětu

- Popište obecnou koncepci předmětu, jeho metodologická východiska a základní otázky, na něž by kurz měl hledat odpovědi. Z popisu by mělo být zřejmé, jak předmět reprezentuje daný vědní obor a jak se vztahuje k aktuálním trendům v oboru. Vysvětlete, proč a jak je předmět relevantní pro studenty zapsané mimo mateřský program/mateřskou fakultu, jak rozvíjí jejich akademické kompetence a proč by měl být zařazen do nabídky společného univerzitního základu.

Tematický okruh

- Vyberte zařazení předmětu do jednoho z nabízených tematických okruhů (viz část 3 - Tematické zaměření soutěže Předměty společného univerzitního základu 2024)

Výuková vize

- Stručně shrňte svou výukovou vizi se zaměřením na výuku „neoborových“ studentů. Popište metody a principy, kterými se kurz bude řídit, a uveďte příklady témat. Vysvětlete, jakým způsobem bude získávána průběžná zpětná vazba od studentů a jaké kurz bude používat metody hodnocení studentů. Uveďte konkrétně způsob zakončení. Zamyslete se nad výzvami, které s sebou přináší výuka předmětu pro „neoborové“ studenty. Okomentujte případné zapojení dalších vyučujících.

Zdůvodnění výběru vyučujících

- Uvedte jmenovitě tým vyučujících a stručně zdůvodněte jejich výběr (vyučující je nutno uvést rovněž do návrhu, nejen do realizačního týmu)

Dokumenty

- V této části máte možnost doložit své zkušenosti s výukou ve vysokoškolském, případně i nevysokoškolském prostředí, vzdělávacími projekty nebo dalšími relevantními aktivitami. Přiložit můžete například doklady o svých zkušenostech s komunikací poznatků z příslušného oboru v interdisciplinárním prostředí, při komunikaci s veřejností, syllabus již vyučovaného předmětu, link na web s informacemi o vzdělávacích projektech, na nichž jste se podíleli, publikace, mediální výstupy zaměřené na výuku a komunikaci s neoborovým publikem, reference apod.

Zdůvodnění rozpočtu

- Stručně popište předpokládané využití přiděleného příspěvku.

3. Tematické zaměření soutěže Předměty společného univerzitního základu 2024

1) Svět v 21. století: civilizace v globálních souvislostech

Předměty předkládané v tomto okruhu studentům zprostředkovávají pohledy na globální (geo)politické, ekonomické, kulturní, technologické a environmentální faktory formující podoby současného a budoucího světa. Předměty se mohou typicky věnovat různým aspektům ekonomické, politické a kulturní globalizace, jejích dopadů (vč. environmentálních) nebo také vývoji klíčových areálů (Evropa, Spojené státy, Rusko, Čína, arabský svět ...). Dalšími typickými oblastmi mohou být například témata související s proměňující se rolí veřejnosti a veřejného zájmu jako volby a jejich legitimizace, konflikty veřejného zájmu se zájmem jednotlivce, konflikty různých veřejných zájmů, aplikace veřejného zájmu v oblastech typu zdravotnictví, vzdělávání, bezpečnost, doprava, ochrana životního prostředí atd.

2) Člověk mezi přírodou a kulturou

Předměty tohoto okruhu zkoumají zkušenost lidské existence z perspektiv různých disciplín. Mohou se věnovat jak pohledům na biologickou podstatu člověka, psychologické aspekty lidského života stejně jako na jeho společenské souvislosti a kulturní kódy, jimiž je lidská zkušenost spoluvytvářena nebo reflektována. Vítány jsou rovněž předměty, jejichž ambicí bude na konkrétních příkladech diskutovat vzájemné vztahy mezi biologickými, sociálními a kulturními faktory lidského života (např. v oblasti výchovy, verbální i neverbální komunikace, umění atd.).

3) Pokroky a meze vědeckého poznávání

Předměty tohoto okruhu ukazují na konkrétních příkladech z různých přírodovědných disciplín různé podoby pokroku poznání v přírodních vědách. Zaměřují se na shrnutí nejnovějšího stavu poznání v jednotlivých vědeckých oborech, ale širší změny poznávacích a výkladových paradigmat, jakož i na obecné předpoklady vědeckého poznávání světa.

4) Dovednosti a kompetence pro život

Předměty tohoto okruhu zprostředkovávají a nabízejí osvojení dovedností a kompetencí z následujících oblastí: analytické a kritické myšlení, spolupráce, digitální kompetence, schopnost učit se po celý život, porozumění otázkám společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje, aktivní občanství, psychohygiena, zvládání stresu, self-koncept, nejrůznější gramotnosti atd.

4. Kontaktní osoby

Administrace a koordinace soutěže:

Příslušným pracovištěm pro koordinaci a administrativní podporu je **Odbor pro kvalitu RMU**.

Kontaktní osoba:

Mgr. Kateřina Oleksíková, Ph.D., ředitelka Odboru pro kvalitu

E-mail: oleksikova@rect.muni.cz

Administrativní a projektová podpora:

Mgr. Pavlína Brulíková, administrátorka projektů

E-mail: brulikova@rect.muni.cz