ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ
RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ
DNE 25. LISTOPADU 2025

Přítomni: dle prezenční listiny

Místo jednání: Rektorát Masarykovy univerzity + MS Teams

Sp. zn.: MU-IS/347901/2025/2976375/RMU

Program:

1. reforma učitelského studia na MU;
2. doporučení z vnějšího hodnocení Masarykovy univerzity;
3. tematické hodnocení 2025/2026;
4. harmonogram reakreditací na roky 2025–2028 a vnitřních hodnocení na rok 2026;
5. žádost Filozofické fakulty o prodloužení lhůty ke spojení studijních programů;
6. kontrolní zprávy ke studijním programům Přírodovědecké a Lékařské fakulty;
7. různé.

Úvod

Místopředsedkyně Rady pro vnitřní hodnocení MU (dále také jen „RVH“) doc. Pitrová přivítala přítomné členy a členky RVH a seznámila je s programem zasedání.

1. Reforma učitelského studia na MU

Místopředsedkyně RVH zdůraznila význam projednávaného bodu pro RVH, která má v úmyslu postupovat v souladu se strategií studia učitelství na MU při schvalování studijních programů a jejich změn. Prorektor pro vzdělávání a kvalitu Michal Bulant představil kontext a záměr nové koncepce učitelského studia na MU s cílem vytvořit přehlednou a udržitelnou strukturu schopnou flexibilně reagovat na demografický vývoj, legislativní změny i požadavky regulátora. Po více než dvouletých jednáních fakulty uskutečňující učitelské studijní programy, tedy Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Fakulta sportovních studií a Fakulta informatiky společně předkládají nabídku učitelských programů, která umožní koordinovaný rozvoj oborů, zohlední potřeby uchazečů a uchazeček a zajistí kvalitní profesní přípravu. Na centrální prezentaci navázalo zpřesnění ze strany konkrétních fakult.

Rektor prof. Bareš upozornil na nepřehlednost současné struktury učitelských programů na MU, což se může podílet na poklesu zájmu o studium v těchto programech. Rektor se ostře vymezil proti duplicitám ve studijní nabídce, zejména v navrhovaných konsekutivních programech mimo Pedagogickou fakultu. Vznikající paralelní cesty považuje za neefektivní. Zdůraznil riziko studijní neúspěšnosti, bude-li systém příliš komplikovaný a pokud nebude uchazečům a uchazečkám jasně komunikováno, jak jednotlivé modely fungují. Poukázal na to, že předložená koncepce

nepůsobí jako jednotný přístup MU k učitelství, ale spíše jako soubor fakultních řešení. Zdůraznil, že MU by měla v přípravě učitelů a učitelek naopak působit jednotně, cílem má být přehledný, jednoduchý a srozumitelný systém, jehož středem je uchazeč a jeho orientace v nabídce. Rektor dále vyjádřil obavu o budoucí konkurenceschopnost MU, neboť v období poklesu demografické křivky může složitá struktura studia odrazovat uchazeče. Vyzval fakulty, aby pokračovaly v jednáních a směřovaly ke zjednodušení systému a jasnému popisu jednotlivých cest pro uchazeče i studující.

Diskuse nad předloženým materiálem otevřela otázky srozumitelnosti pro uchazeče a uchazečky, odlišnost cílových skupin uchazečů o učitelství ZŠ a SŠ, udržitelnosti více paralelních modelů studia, rizika duplicit, rozdílných názorů fakult na strukturu studia a také absence jednotného odborného rámce napříč MU. Zaznívaly protichůdné argumenty ohledně délky studia, zkušenosti jiných univerzit, návaznosti programů či možnosti pozdějšího vstupu do učitelské profese. Fakulty se neshodly, zda požadavky regulátora lze s garancí kvality realizovat v modelu 3+2, nebo v pětiletém studiu. Rozcházely se argumenty fakult ohledně výhod a nevýhod obou modelů. Opakovaně byla zdůrazňována nutnost jasného popisu cest vedoucí k učitelství, jejich flexibility a dopadu na studující i praxi.

Členky a členové RVH ocenili spolupráci při přípravě společné koncepce a konstruktivní diskusi. RVH zdůraznila, že není v její pravomoci koncepci schvalovat, ale považuje za správné upozornit na rizika, která mohou ohrozit přehlednost a kvalitu studijní nabídky, přímo související s konkurenceschopností MU. RVH proto očekává, že fakulty společně dopracují navrženou koncepci a nejpozději do konce roku 2026 podají RVH informaci o tom, jak zohlednily následující aspekty:

- Terminologické nejasnosti – je nezbytné definovat obsah tzv. konsekutivního modulu, který se nyní na jednotlivých fakultách liší.
- Přehlednost a srozumitelnost koncepce pro uchazeče a uchazečky – je potřeba vytvořit jasný přehled cest vedoucích k učitelskému povolání jak pro uchazeče a uchazečky, tak i stávající studující s vyloučením duplicit či paralelních alternativ tak, aby namísto společné koncepce nevznikl soubor izolovaných fakultních řešení. Přehled musí zahrnovat flexibilitu průchodu různých situací včetně možnosti rozšíření aprobací.
- Riziko duplicit – předložená koncepce vykazuje riziko duplicit, zejména v konsekutivních studijních programech. Podle RVH navrhovaný model nepodporuje zpřehlednění studijní nabídky, protože paralelní programy na více fakultách mohou vést k nežádoucímu tříštění sil, vyšší administrativní náročnosti, nižšímu počtu studujících v jednotlivých programech a tím k jejich sporné ekonomické udržitelnosti. RVH se domnívá, že lze pracovat s jedním konsekutivním studijním programem na MU s odpovídající odbornou částí v rámci mezifakultní spolupráce, a případné návrhy duplicitních konsekutivních programů je připravena odmítnout.
- Role celoživotního vzdělávání v systému přípravy učitelů a učitelek a jeho koncepční odlišení od konsekutivních modelů studijních programů.

- Dodavatelský systém předmětů, resp. aprobací – podklady nevyjasnily praktické fungování spolupráce mezi fakultami, zvláště s ohledem na zajištění kvality studijních programů.
- Kapacitní/kvantitativní přehled – u jednotlivých studijních cest chybí transparentní předpoklad objemu studií, včetně opory v datech o zájmu uchazečů a uchazeček a vysvětlení prostupnosti studia mezi bakalářským a navazujícím stupněm
- Název studijních programů – v případě kombinace aprobací z oblasti společenskovědních oborů na Filozofické a přírodovědných oborů na Přírodovědecké fakultě doporučuje vhodnější název studijního programu. V zájmu absolventů a absolventek se RVH přiklání k obecnému (shodnému) názvu obou těchto studijních programů.
- Praktické modely spolupráce – přetrvávají také dílčí nejasnosti ohledně souladu fakult ohledně převodu studentů, důsledku převodů pro aprobace. Z podkladu nebylo ve všech případech zřejmé, která z fakult bude nositelem oprávnění realizovat studijní program.

RVH v diskusi také upozornila na přetrvávající chybné informace ve stávajících studijních programech, především v částech „Regulovaná povolání“ a „Uplatnění absolventa“, která neodpovídají současnému znění zákona o pedagogických pracovnících (názvy regulovaných povolání, čísla paragrafů). Podle současné právní úpravy např. navíc získávají absolventi „učitelství druhého stupně základní školy“ a „učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy“ stejnou kvalifikaci, mohou tedy učit jak na druhém stupni ZŠ, tak i na SŠ. Veškeré informace je nezbytné aktualizovat a uvést do souladu, a to i v dobíhajících studijních programech.

V průběhu projednávání tohoto bodu z jednání odešel rektor prof. Bareš.

2. Doporučení z vnějšího hodnocení Masarykovy univerzity

RVH se věnovala doporučením vyplývajícím ze zprávy z vnějšího hodnocení MU ze strany Národního akreditačního úřadu, která se týkají její činnosti a fungování systému zajišťování a hodnocení kvality na MU. Diskutována byla doporučení NAÚ týkající se studentského panelu RVH, novelizace některých vnitřních přepisů s cílem zjednodušení systému a možnostech obousměrné komunikace mezi RVH a fakultami. Místopředsedkyně RVH doc. Pitrová připomněla, že fakultám byla tato možnost nabídnuta jejím prostřednictvím, této nabídky však využila však pouze Filozofická fakulta.

3. Tematické hodnocení 2025/2026

Dr. Procházková z Odboru pro kvalitu RMU představila návrh provedení tematického hodnocení zpětné vazby na ukončení studia, a to jak ve vztahu k závěrečným pracím včetně nově zaváděných alternativních forem, tak ke státním závěrečným zkouškám. V diskusi se členové a členky RVH zajímali o možné způsoby oslovování absolventů a absolventek či o případném doplnění navrženého rámce. Na závěr byla ustanovena pracovní skupina k provedení tematického hodnocení složená z členů a členek RVH a ze zaměstnankyň OpK RMU.

4. Harmonogram reakreditací na roky 2025–2028 a vnitřních hodnocení na rok 2026

V souladu s čl. 13 *Řádu kvality studijních programů* RVH projednala harmonogram vnitřních hodnocení na následující kalendářní rok. Je plánováno hodnocení 76 studijních programů. RVH žádá fakulty o součinnost v umožnění účasti členů a členek RVH na hodnoticích schůzkách, zejména informováním o termínu konání hodnoticí schůzky v dostatečném předstihu a zajištění, aby termíny hodnoticích schůzek nekolidovaly s termínem zasedání RVH.

RVH děkuje fakultám za vstřícnou spolupráci při plánování reakreditací studijních programů v období 2025-2028, díky níž se podařilo nápor rozložit do delšího období. Plánovaný harmonogram bude zpřístupněn na Portálu pro zaměstnance MU v sekci Informace pro garanty studijních programů.

Návrh usnesení:
Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 13 *Řádu kvality studijních programů*
a) schvaluje harmonogram vnitřního hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů MU na rok 2026, který tvoří část A. přílohy zápisu z jednání;
b) z důvodu pozdějšího začátku výuky schvaluje odklad vnitřního hodnocení magisterského studijního programu Fakulty informatiky Digitální lingvistika na rok 2027;
c) bere na vědomí, že v bakalářských a magisterských studijních programech MU, které jsou uvedeny v části B. přílohy zápisu z jednání, vnitřní hodnocení v roce 2026 neproběhne, neboť v nich není žádné aktivní studium;
d) souhlasí s upuštěním od vnitřního hodnocení v bakalářských studijních programech MU, které jsou uvedeny v části C. přílohy zápisu z jednání, protože jde o dobíhající studijní programy, do nichž se nepřijímají studující a u nichž se neplánuje prodloužení, případně se s ním počítá pouze na nezbytně nutnou dobu k dokončení aktuálních studií.

Hlasování:
Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 12
Pro: 12
Proti: 0
Zdržel se: 0
Usnesení bylo přijato.

Po projednání tohoto bodu z jednání odešel doc. Najvar.

5. Žádost Filozofické fakulty o prodloužení lhůty ke spojení studijních programů

RVH projednala žádost Filozofické fakulty MU o prodloužení lhůty pro možnost využití procesu zjednodušeného vzniku při sloučení studijních programů dle čl. 14 odst. 21 *Řádu kvality studijních programů MU*. Žádost se týká nově vznikajícího doktorského studijního programu Historické vědy, který vznikne sloučením stávajících doktorských programů Dějiny starověku, Etnologie, Historie a Pomocné vědy historické. Hodnoticí schůzky proběhly od 26. září do 4. října 2022 v rámci Interního hodnocení výzkumu a doktorského studia (IHVD) a předložení návrhu vzniku akademickému senátu fakulty je plánováno nejpozději v únoru 2026.

Návrh usnesení:
Rada pro vnitřní hodnocení MU v souladu s čl. 14 odst. 21 *Řádu kvality studijních programů MU* prodlužuje lhůtu pro předložení návrhu vzniku doktorského studijního programu Filozofické fakulty MU „Historické vědy“ Akademickému senátu Filozofické fakulty MU do 28. února 2026.

Hlasování:
Počet přítomných členů před zahájením hlasování: 11
Pro: 11
Proti: 0
Zdržel se: 0
Usnesení bylo přijato.

6. Kontrolní zprávy ke studijním programům Přírodovědecké a Lékařské fakulty

Při schválení návrhu vzniku navazujícího magisterského studijního programu Přírodovědecké fakulty **Geography of Global Environmental Change** požadovala RVH předložení kontrolní zprávy po třech letech uskutečňování studijního programu se zaměřením na relevanci využívaných výukových metod (s ohledem na avizovanou výuku formou *blended learning*) pro dosažení deklarovaných výstupů z učení. V kontrolní zprávě fakulta vysvětlila, že tato forma výuky byla pojistkou především s ohledem na neblahé zkušenosti s COVID-19 a také s ohledem na předpokládané absence zahraničních studentů, nebylo k ní však až dosud potřeba přistoupit a výuka byla realizována klasickou prezenční formou. RVH vzala kontrolní zprávu na vědomí.

V případě navazujícího magisterského studijního programu Lékařské fakulty **Neurovědy** RVH opakovaně vyzvala k uvedení do souladu studijních opor pro kombinovanou formu studia do souladu s metodickým listem „Distanční a kombinovaná výuka na Masarykově univerzitě“ (po předložení první kontrolní zprávy RVH zjistila, že v interaktivních osnovách chybí základní náležitosti opor vymezené tímto metodickým listem a v některých případech i samotný obsah). V nyní předloženém doplnění kontrolní zprávy fakulta informovala, že tyto náležitosti byly ke studijním oporám doplněny, a uvedla také, že pro akademický rok 2025/2026 bylo otevřeno přijímací řízení pouze do prezenční formy studia. RVH vzala doplnění kontrolní zprávy na vědomí a konstatovala, že struktura studijních opor je formálně v souladu s výše uvedeným metodickým listem.

7. Různé
Místopředsedkyně RVH doc. Pitrová poděkovala členům a členkám za konstruktivní jednání a upozornila na obsáhlejší program prosincového zasedání.

Příští jednání se uskuteční v úterý 16. prosince 2025.
Zpracovali: Mgr. Bc. Pavlína Studená, Mgr. Jan Bláha
Schválila: doc. Markéta Pitrová, místopředsedkyně RVH MU

Prezenční listina členů Rady pro vnitřní hodnocení MU

	Přítomen	Přítomen na část jednání	Nepřítomen
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.		*	
doc. PhDr. Markéta Pitrová, Ph.D.	*		
prof. PhDr. Josef Krob, CSc.	*		
doc. PharmDr. Kateřina Kubová, Ph.D.	*		
doc. RNDr. Lenka Luhová, Ph.D.	*		
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.		*	
doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.	*		
doc. Mgr. Jan Obdržálek, PhD	*		
prof. JUDr. Naděžda Rozehnalová, CSc.	*		
Mgr. Anna Rudolfová	*		
prof. MUDr. Iva Slaninová, Ph.D.	*		
prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.	*		
doc. Mgr. Robert Vysoký, Ph.D.			*
prof. RNDr. Michaela Wimmerová, Ph.D.			*
prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík, dr. h. c.	*		

Prezenční listina hostů

Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	prorektor pro vzdělávání a kvalitu MU
Mgr. Tomáš Vojtíšek	budoucí člen RVH
Mgr. Kateřina Oleksíková, Ph.D.	Odbor pro kvalitu RMU
Mgr. Jan Bláha	Odbor pro kvalitu RMU
Bc. Mgr. Jakub Havlíček, Ph.D.	Odbor pro kvalitu RMU
Mgr. Soňa Nantlová	Odbor pro kvalitu RMU
Mgr. Bc. Pavlína Studená	Odbor pro kvalitu RMU
Mgr. Ingrid Procházková, Ph.D.	Odbor pro kvalitu RMU
Mgr. et Mgr. Zuzana Vařejková, Ph.D.	Odbor pro kvalitu RMU
Mgr. Karolína Zlámalová, Ph.D.	Odbor pro kvalitu RMU
prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta MU
doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.	Přírodovědecká fakulta MU
Ing. Lucie Janíčková	Přírodovědecká fakulta MU
Mgr. Veronika Švandová, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta MU
doc. Mgr. Irena Radová, Ph.D.	Filozofická fakulta MU
Mgr. et Mgr. Bc. Zuzana Šalamounová, Ph.D.	Filozofická fakulta MU
Mgr. Kateřina Kalová, Ph.D.	Filozofická fakulta MU
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.	Pedagogická fakulta MU
PhDr. Helena Vaďurová, Ph.D., M.Sc.	Pedagogická fakulta MU
Mgr. Martina Lužná	Pedagogická fakulta MU
Ing. Jan Písařík	Pedagogická fakulta MU
PhDr. Jan Cacek, Ph.D.	Fakulta sportovních studií MU
doc. PhDr. Bc. Zdenko Reguli, Ph.D.	Fakulta sportovních studií MU
Ing. Andrea Málková	Fakulta sportovních studií MU
Mgr. Pavla Oplatková	Fakulta sportovních studií MU
prof. RNDr. Jiří Barnat, Ph.D.	Fakulta informatiky MU
doc. RNDr. Vojtěch Řehák, Ph.D.	Fakulta informatiky MU
Mgr. Veronika Gazárková	Fakulta informatiky MU

Příloha: Harmonogram vnitřních hodnocení studijních programů na rok 2026

A. Studijní programy hodnocené v roce 2026

Fakulta	Název programu	Typ
PřF	Experimentální a molekulární biologie	B
PřF	Fyzika	B
PřF	Fyzika – nanotechnologie	B
PřF	Geografie a kartografie	B
PřF	Geologie	B
PřF	Chemie	B
PřF	Matematická biologie a biomedicína	B
PřF	Životní prostředí a zdraví	B
PřF	Biofyzika	N
PřF	Biologie člověka	N
PřF	Experimentální biologie rostlin	N
PřF	Experimentální biologie živočichů a imunologie	N
PřF	Fyzická geografie	N
PřF	Fyzika	N
PřF	Geoenvironmentální rizika a sanace	N
PřF	Geografická kartografie a geoinformatika	N
PřF	Geologie	N
PřF	Chemie	N
PřF	Matematická biologie a biomedicína	N
PřF	Mikrobiologie	N
PřF	Molekulární biologie a genetika	N
PřF	Sociální geografie a regionální rozvoj	N
PřF	Životní prostředí a zdraví	N
FSpS	Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek	N
FSpS	Kondiční trénink a aplikovaná kineziologie	N
FSpS	Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy	N
PrF	Právo a právní věda	M
PrF	Veřejná správa	N
PrF	Mezinárodněprávní obchodní studia	B
PrF	Teorie a praxe trestního a správního procesu	B
PrF	Veřejná správa	B
PrF	Vyšší justiční úředník	B
FSS	Global Challenges: Society, Politics, Environment	B
FSS	Politics, Media, and Communication	B
FSS	European Governance	N
PdF	Dějepis se zaměřením na vzdělávání	B
PdF	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	B

Fakulta	Název programu	Typ
PdF	Logopedie	B
PdF	Speciální pedagogika	B
PdF	Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání	B
PdF	Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání	B
PdF	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	B
PdF	Logopedie	N
PdF	Speciální pedagogika	N
PdF	Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol	N
PdF	Učitelství dějepisu pro základní školy	N
PdF	Učitelství hudební výchovy pro základní a střední školy	N
PdF	Učitelství technické a informační výchovy pro základní školy	N
PdF	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	N
FF	Baltistika	B
FF	Čínská studia	B
FF	Dějiny starověku	B
FF	Design informačních služeb	B
FF	Divadelní studia	B
FF	Etnologie	B
FF	Novořecký jazyk a literatura	B
FF	Pedagogika	B
FF	Religionistika	B
FF	Sociální pedagogika a poradenství	B
FF	Andragogika	N
FF	Baltistika	N
FF	Čínská studia	N
FF	Dějiny starověku	N
FF	Divadelní studia	N
FF	Etnologie	N
FF	Literatura a mezikulturní komunikace	N
FF	Pedagogika	N
FF	Religionistika	N
FF	Sociální pedagogika a poradenství	N
FF	Učitelství estetické výchovy pro střední školy	N
LF	Optika a optometrie	B
LF	Ortoptika	B
LF	Optometrie	N
ESF	Matematické a statistické metody v ekonomii	N
ESF	Business Management and Finance	B
ESF	Economics and Public Policy	B

B. Studijní programy bez aktivních studií, které se v roce 2026 nehodnotí

Fakulta	Název programu	Typ
PdF	Special Education	B
PdF	Special Education	N
FF	Učitelství pedagogiky pro střední školy	N
ESF	Management veřejných služeb	B

C. Dobíhající studijní programy, u nichž bylo od hodnocení upuštěno

Fakulta	Název programu	Typ
ESF	Analytika byznysových dat	B
ESF	Finance, účetnictví a daně	B
ESF	Management měst a regionů	B
ESF	Podnikový management	B
PřF	Aplikovaná a environmentální geologie	B
PřF	Aplikovaná a environmentální geologie	N