

DESATERO (DOBŘE) OTEVŘENÝCH HODIN – KOLEGIÁLNÍ ZPĚTNÁ VAZBA

Tento materiál vznikl v rámci projektu *CRP Standardy kvality výuky na českých vysokých školách* v rámci aktivity zaměřené na kolegiální zpětnou vazbu. Záměrně nepoužíváme slovo *hospitace*, ačkoli by se mohlo zdát, že je proto vhodným termínem. Není. A to z toho důvodu, že je spojeno s pojmem *kontrola*. Ale cílem otevřených hodin, jako kolegiální zpětné vazby, není kontrola, ale rozvoj. V tomto případě rozvoj, který povede ke zkvalitnění výuky.

Výsledkem pilotního ověření konceptu otevřených hodin je kromě metodických materiálů pro vyučující (pozorované) i kolegy/kolegyně (pozorovatele), je níže uvedené desatero. Stručný extrakt nejzásadnějších myšlenek a doporučení pro „dobře“ otevřené hodiny. Záměrně na tomto místě nepíšeme o „dobrých“ otevřených hodinách. Ne každá hodina, která je otevřená, musí být z principu „dobrá“. A o to v podstatě jde. Otevřené hodiny mají sloužit také jako nástroj těm, kteří cítí, že by potřebovali svou výuku posunout, rozvést, poradit, jak lépe zapojit studenty apod. A mohou samozřejmě sloužit také jako nástroj pro sdílení dobré praxe.

- 1) Společně se podílíte na vytváření bezpečného a otevřeného prostředí (dopředu si ujasněte pravidla a ta dodržujte).
- 2) Nabízejte i hodiny běžné a všední, nejen ty „ukázkové“.
- 3) Otevřená hodina je výborná příležitost, jak nahlédnout vlastní výuku jinýma, nezávislýma očima.
- 4) Nepřeceňujte oborovou specifickou, užitečnou zpětnou vazbu k průběhu hodiny může podat i ten, kdo není z „oboru“ a bude se cítit jako „student“.
- 5) Pokud není kolega/kolegyně proti, zapojte ho v hodině do práce.
- 6) Můžete jako vyučující požádat o oblast výuky, na kterou se má kolega pozorující zaměřit.
- 7) Na otevřenou hodinu jděte jako pozorující s předem stanoveným cílem.
- 8) Zpětná vazba na otevřenou hodinu znamená vždy jen jeden úhel pohledu – i přes sdílené rámce pro pozorování má každá kolegyně/každý kolega tendenci se více soustředit na vybrané aspekty hodiny.
- 9) S neúčastněnými sdílejte z otevřené hodiny jen to pozitivní.
- 10) Otevřené hodiny nabízejí přidanou hodnotu pro všechny zúčastněné, zejména:
 - jako cesta k profesnímu růstu
 - jako cesta ven ze stereotypní představy, co který obor/předmět obnáší,
 - jako cesta k rozvoji pocitu sounáležitosti nejen s nejbližšími kolegy na pracovišti,
 - jako model pro studenty, že akademická obec skutečně jako obec=komunita funguje,
 - jako cesta k mezioborovému sdílení a spolupráci,
 - jako cesta umožňující zvyšování motivace studujících k učení.